**Naziv aktivnosti**: Na Palagružu!

**Izradili**: Ljiljana Bilbija, Perica Vujić, Diana Njegovan, Željko Predojević (Croatia)

**Kratak opis (40 riječi):** Ova aktivnost za učenje namijenjena je učenicima hrvatskog jezika različitih dobnih skupina na razinama B2 i C1. Uključuje upoznavanje s hrvatskim dijalektizmima Palagruže, istraživanje ovog otoka pomoću Google Mapsa, izradu brošura o njemu u Canvi te korištenje Story Dicea i Classroomscreena za vođeno pripovijedanje.

**Aktivnost na jeziku/cima osmišljena je za**: Hrvatski.

**Dobna skupina:**

☐0-5

* ☐6-10
* ☒11-18
* ☒19-25
* ☒26-64
* ☒65+

**Razina:**

* ☐A1
* ☐A2
* ☐B1
* ☒B2
* ☒C1
* ☐Učiteljski pripravnici

**Ciljevi učenja**:

* razvijati komunikacijske vještine
* vježba glagolskih vremena
* učiti o kulturnoj baštini, upoznati učenike s dijalektološkom raznolikošću

**Jezične vještine**:

* ☐Slušanje
* ☒Govor
* ☐Čitanje
* ☐Pisanje
* ☐Interakcija
* ☐Vokabular
* ☒Gramatika
* ☐Posredovanje
* ☐Izgovor
* ☒Interkulturalnost
* ☐Višejezičnost

**Korišteni ICT alati:** Story Dice, Classroomscreen, Wakelet, Canva, Socrative, Google Karte, Audio Trimmer

**Trajanje u minutama**:

* ☐15-30
* ☐30-60
* ☐60-90
* ☐90-120
* ☒120+

**Hoće li učenici biti ocijenjeni?**

* ☐Da
* ☒Ne

**Vremenski raspored**: Izvoditi tijekom tri nastavna sata.

**Opis pojedinih etapa nastavne aktivnosti**:

1. Motivacija - glazbeni predložak (<https://www.youtube.com/watch?v=giczq8EF-K8>)

* razgovor o razumijevanju teksta, uočiti razlike između standarda i dijalektizama
* (dodatna mogućnost  - audio croppingom izvući tekst iz pjesme i uočiti koliko su dijalektizmi različiti od standarda)
* uporabom Google Mapsa istražiti gdje je Palagruža, povijest otočja, koje narječje se govori na otočju, kako stići do otoka, osmisliti aktivnosti na otoku i planirati izlete na obližnje otoke Palagruškog otočja te zapisati tekst korištenjem futura (tekst treba imati minimalno deset rečenica)
* izraditi brošuru o Palagruži u Canvi
* brošuru prilijepiti na Wakelet i urediti, koristeći taj alat i skupinski rad - web stranicu o Palagruži
* učenici će nakon toga izraditi kviz u Socrativeu o Palagruži (kviz će imati oblik utrke raketa)
* vođena priča pomoću alata Story Dice i Classroomscreena - učenici na temelju kockica koje dobiju moraju ispričati što bi radili s tim predmetom na pustom otoku (koristeći razna glagolska vremena i oblike, jedan student u futuru, drugi u kondicionalu itd.), tj. kako bi se snašli kada bi ostali sami na otoku Palagruži

**Mogući izazovi/problemi:**

* ☒Da
* Učenici će se suočiti s neuobičajenim zadatkom u kojem trebaju osmisliti aktivnosti na otoku koji nije zahvaćen masovnim turizmom, dakle, trebat će promisliti o novim načinima provođenja slobodnog vremena. Nepoznavanje dijalektizama također predstavlja izazov.
* ☐Ne

**Naknadna evaluacija aktivnosti:** Znakovi uspjeha su:

* rezultati u igri Socrative (bliže su cilju studenti koji su stekli više znanja o Palagruži)
* lijep prikaz stečenih znanja u alatu Wakelet
* pisani eseji o otoku i aktivnosti na njemu
* rad na usmenoj kompetenciji, pomoću alata Story Dice, kao kruna stečenih spoznaja o Palagruži

**Ja/mi dajem(o) ECML-u dopuštenje za primjenu dolje navedene licence Creative Commons za moju/našu aktivnost za učenje (potrebno za objavljivanje):**

* ☒Da
* ☐Ne

[](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Atribucija: Izvorna aktivnost iz „Korištenje ICT-a u potpori poučavanju i učenju jezika (ICT-REV)“, Europski centar za moderne jezike Vijeća Europe. [www.ecml.at/ictrev](http://www.ecml.at/ictrev)